

«Согласовано»
На заседании Совета школы
Протокол № 5 от 31.08.15 г.


Утверждаю
Директор школы
В.Г. Решетова
Решетова В.Г.
приказ № 195 от 01.09.15 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 25»
за 2014/15 учебный год

Структура отчета по самообследованию.

- I. Показатели деятельности школы.**
- II. Аналитическая часть:**
 - 1. Общая характеристика школы:**
 - 1.1. Общие сведения о школе.**
 - 2. Условия функционирования:**
 - 2.1. Условия осуществления образовательной деятельности;**
 - 2.2. режим работы:**
 - 2.3. сведения о количестве и наполняемости классов, профильность обучения.**
 - 2.4. оценка системы управления ;**
 - 3. Цели и задачи.**
 - 4. Содержание образовательной деятельности .**
 - 4.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.**
 - 4.2. Учебный план.**
 - 4.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**
 - 5.. Оценка результативности образовательной деятельности.**
 - 5.1. Качество подготовки обучающихся .**
 - 5.2 Трудоустройство выпускников.**
 - 5.3. Участие в конкурсах, олимпиадах.**
 - 5. 4 Оценка качества организации воспитательной работы**
 - 5.4.1. Организация воспитательной работы**
 - 5.4. 2. Сведения о занятости обучающихся в школе:**
 - 5.4.3. Сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования г.о. Тольятти, занятость в дополнительном образовании.**
 - 5.5. Оценка организации работы по здоровьесбережению.**
 - 6. Оценка ресурсного обеспечения функционирования и развития школы:**
 - 6.1. Кадровое обеспечение.**
 - 6.2. Библиотечно- информационное обеспечен**
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение .**
 - 6.3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**
 - 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**
 - 8. Выводы, заключение.**

I. Показатели деятельности школы.

№ п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	809	815
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40	44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,97
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.3	3.58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.6	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.63	4.59- базов 3.6 -профил
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		1 1.36%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 8.3 %	3 4,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%

	человек		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 8.3 %	3 4,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса человек/	0	1 1.42%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 2,8	1 3.7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68%	79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	11%	12,5
1.19.1	Регионального уровня	0%	0.75%
1.19.2	Федерального уровня	0%	0%
1.19.3	Международного уровня	0%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61	64 7,63%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		1 1,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		73 8,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	48	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 83%	39 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	39 81%	38 83%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 14,6%	8 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	7 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 29%	17 37%
1.29.1	Высшая	3 6%	6 13%
1.29.1	Первая	11 23%	11 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 4%	2 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 46%	16 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 4%	4 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 21%	14 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 %	93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 67%	34 74%
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного	0.125	0.125

	учащегося	1 на 8	1 на 8
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8.7	9.2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки,	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	809 100%	837 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	ул. 60 лет СССР,19.(старший блок)-16.4 кв.м. ул.Сиреневая, 24.(начальный блок)-11.5 кв.м	ул. 60 лет СССР,19.(старший блок)-16.3 кв.м. ул.Сиреневая, 24.(начальный блок)-11.3 кв.м.

II. Аналитическая часть.

I. Общая характеристика школы.

1.1. Общие сведения о школе.

Наименование Статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 25»
Юридический адрес	445092, Самарская область, город Тольятти, улица 60 лет СССР, дом 19.
Адреса мест образовательной деятельности	445092 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. 60 лет СССР, 19.(старший блок) 445092 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Сиреневая, 24.(начальный блок)
Общая площадь помещений	ул. 60 лет СССР, 19.(старший блок)-7837,80 кв. м. ул. Сиреневая, 24.(начальный блок)-11304,20 кв. м.
Телефон	40-50-90 (директор), 40-48-02(заместитель директора)
Факс	40-50-90
e-mail	<u>School25@edu.tgl.ru</u>
Адрес сайта	<u>http://school25.tgl.net.ru/</u>
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти
Лицензирование	Лицензия № 5762 от 26 июня 2015г. Срок действия: бессрочно
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 182-15 от 21 июля 2015г. Срок действия: 21 марта 2026г.
Устав	08.04. 2015г.
Администрация	Директор школы - Решетова Валентина Григорьевна, Отличник народного просвещения, Зам. директора по учебно - воспитательной работе: Кудерская Лидия Алексеевна - менеджер образования. Пятаева Татьяна Юрьевна - менеджер

	<p>образования .</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе - Лукичева Елена Сергеевна, Зам. директора по административно-хозяйственной работе - Шалина Татьяна Борисовна.</p>
--	---

2.Условия функционирования.

2.1.Условия осуществления образовательной деятельности:

Школа размещается в двух отдельно стоящих типовых зданиях, удобных в эксплуатации и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности. В одном здании по улице Сиреневая ,24 располагаются классы начальной школы, в другом (по улице 60 лет СССР,19) обучающиеся 5-11 классов.

В каждом здании имеются актовый и спортивный залы, по два компьютерных класса, библиотека, столовая.

2.2. режим работы

Школа работает в одну смену; в пятидневном режиме для 1-8 классов и в шестидневном режиме для 9-11. Во второй смене организуется работа ГПД в 1-4 классах и внеурочная деятельность 1-3,5 ,6. классах. Начало занятий в 8.00. , а в 7.50 . –организационная встреча с классным руководителем.

Продолжительность уроков по 35 минут в первом полугодии в первых классах, по 45 минут во втором полугодии в 1х классах, 2-11 классах-40 минут в течение года.

Продолжительность перемен - 10-20 минут. Расписание занятий первой и второй половине дня соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2 и 11 классах.

2.3. сведения о количестве и наполняемости классов, профильность обучения

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ		
			Базовый	Углубленный	Профильный
1-й	4	95	4		
2-й	4	90	4		
3-й	3	89	3		
4-й	3	82	3		
итого	14	356			
5-й	3	81	3		
6-й	3	76	3		
7-й	3	86	3		

8-й	3	79	3		
9-й	3	73	3		
итого	15	395			
10-й	1	37			2
11-й	2	27			2
итого	3	64			
Итого	32	815			

Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов (групп)	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический	2	35
Информационно-технологический	2	28
Естественно - научный		

Реализация профиля в 10 классе

№ п/п	предмет	% успеваемости	% качества
1	алгебра	100	56,8
2	геометрия	100	59,5
3	история	100	84,2
4	обществознание	100	84,2
5	физика	100	77,8
6	информатика	100	100
7	русский язык	100	89,2

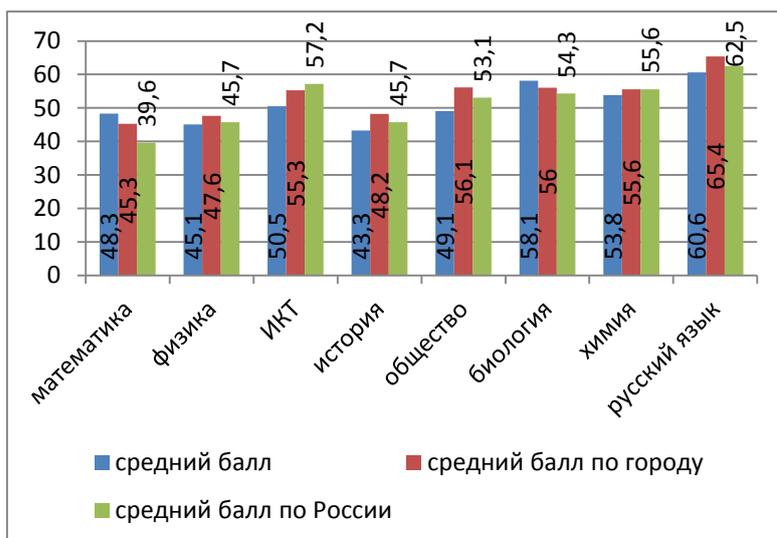
Результаты промежуточной аттестации:

класс	Русский язык	
	% выполнения	% качества
10А	100%	44%
10Б	100%	37%

класс	Математика	
	% выполнения	% качества
10а,б(1 ГРУППА)	100%	68,4%
10а,б(2 ГРУППА)	100%	38%

класс	предмет	% выполнения	% качества
10А	физика	100%	55,6%
10А	обществознание	100%	31,6%

Реализация профиля в 11 классе



Среди предметов, которые изучались на профильном уровне, только результаты ЕГЭ по математике выше на 2,4 балла, чем по городу.

2.4. оценка системы управления .

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Общее собрание работников Школы :

- избирает представителей работников Школы в Совет Школы;
- рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;
- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении ;
- представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;
- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка;

- осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Педагогический совет Школы:

- принимает концепцию и Программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы;

- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах;

- принимает решение о допуске учащихся к промежуточной аттестации, переводным экзаменам, государственной итоговой аттестации;

- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании;

- определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;

- рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;

- организует работу по распространению передового педагогического опыта;

- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;

- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы;

- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой обучающихся;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой;

- создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Школы, утверждает их персональный состав.

Совет Школы уполномочен:

- принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ;

- заслушивать отчеты о работе Педагогического совета;

- принимать участие в разработке критериев оценки результативности деятельности и эффективности труда работников Школы при определении размера стимулирующих выплат, согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, разработанных совместно с администрацией Школы;

- определять основные направления развития платных услуг,

- принимать Положение о предоставлении платных образовательных услуг;

- принимать правила поведения для учащихся Школы; правила внутреннего распорядка;

- принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Школы по достижению целей деятельности Школы;

- привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства учащихся;

- принимать решение о необходимости охраны Школы;

- заслушивать отчеты директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;

- принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Школы, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Школой.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников в Школе создаются Общешкольный Совет родителей (законных представителей) (могут быть созданы также классные советы родителей (законных представителей), Совет учащихся, действует профессиональный союз работников Школы. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами (трудовым законодательством и законодательством о профессиональных союзах).

3. Цели и задачи .

Стратегическая цель: Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса в качественном образовании в условиях модернизации системы образования путем обновления условий, структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования

Стратегические задачи Программы развития школы:

- повышение качества образовательных услуг;
- применение современных образовательных технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения ;
 - поддержка и развитие талантливых детей;

- создание целостной системы , способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- системное внедрение и активное использование ИКТ

Стратегические направления развития школы:

1. Создание условий для эффективного перехода на обучение по новым ФГОСам.
2. Обновление воспитательной работы в свете проекта « Наша новая школа»
3. Создание системы поддержки талантливых детей.
4. Создание школьной системы мониторинга оценки качества образования в соответствии с требованиями новых государственных образовательных стандартов (ФГОС).
5. Развитие школьной инфраструктуры в свете требований проекта « Наша новая школа»

Задачи 2014/15 учебного года

1. Повышение качества образовательной подготовки

за счет:

- обеспечения гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней;
- дальнейшего внедрения Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования;
- профилизации старшей школы;
- отработки механизма сетевого взаимодействия;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных и достигаемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - консолидации усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС);
 - расширения сферы дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг;
 - организации и контроля обучения педагогов по ФГОСам;
 - создания современной инфраструктуры школы через материально техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
 - совершенствования системы организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - развития внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- совершенствования организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развития системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности педагогов;
- дальнейшего обучения педагогов в области информационных коммуникативных технологий с использованием различных дистанционных форм;
- участия педагогов школы в семинарах, организуемых городским методическим центром;
- повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- организации работы «Школы молодого педагога»;
- проведения конкурсов «Ученик года», «Учитель года», «Самый интеллектуальный класс».

2. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- обеспечения введения баз данных по всем участникам образовательного пространства, используя базу АСУ РСО;
- дальнейшего обучения педагогов в области информационных коммуникативных технологий с использованием различных дистанционных форм;
- использования электронных образовательных ресурсов при преподавании учебных дисциплин – разработка и апробация методик использования ЭОР;
- создания условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, созданию авторских ЦОРов;
- изменения качества внутришкольного документооборота;
- организации работы с электронным журналом.
- пополнения электронных каталогов по предметам;
- создания электронных учебных материалов для дистанционной поддержки учащихся;
- проведения конкурса «Самый активный ИКТ-учитель»;
- проведения on – line тестирования обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и профильным предметам;
- обеспечения использования Интернет-ресурсов при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- расширения дистанционных форм обучения.

3. Активизация работы по обеспечению здоровьесберегающей среды, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к ЗОЖ за счет:

- использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- формирования культуры здорового образа жизни у учащихся;
- создания системы физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

- обеспечения реализации проекта «Школьная спортивная площадка»;
- реализации программы «Здоровье» (четвертый год);
- участия школьников во всех видах городской спартакиады;
- повышения результативности участия школьников в спортивных соревнованиях различного уровня;
- проведения ежедневной утренней гимнастики в начальной школе;
- проведения уроков физической культуры с учетом групп здоровья учащихся;
- создания условий, позволяющих обеспечить выбор форм получения общего образования лицами с ограниченными возможностями;
- организации более эффективной работы школьной столовой;
- проведения «Дня здоровья» один раз в полугодие;
- проведения профилактического осмотра учащихся два раза в год;
- проведения конкурса «Самый спортивный класс»;
- проведения персонального контроля преподавания физической культуры на 2 и 3 ступенях образования;
- оформления в начальном блоке кабинета ПДД;
- укрепления материально – технической базы спортивных залов.

4. Содержание образовательной деятельности .

4.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП
	2
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 класс (2011-2014 г.г.)
Основная образовательная программа основного общего образования	5-7 класс (2013-2017 г.г.)
Образовательная программа основного общего образования	8-9 класс
Образовательная программа среднее общего образования	10-11 класс

4.2. Учебный план.

Структура и содержание учебного плана Школы , в том числе содержание и объем времени, отведенного в учебном плане на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, отвечает всем нормативно-правовым требованиям.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования. В обязательной части образовательного плана сбалансированы следующие образовательные области, включающие перечень учебных предметов:

- Филология (Русский язык, литературное чтение, английский язык),
- Математика и информатика (Математика),
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Искусство (Музыка, изобразительное искусство),

- Технология (Технология),
- Физическая культура (Физическая культура).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Внеурочная деятельность в 1,4 классах составляет 9 часов в неделю, во 2,3 классах - 12 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Учебный план для обучающихся **5-7-х классов** сформирован с целью реализации ФГОС ООО, осуществления образовательного и воспитательного процесса на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, обеспечения преемственности между начальным общим, основным общим и профильным обучением на старшей ступени среднего общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Филология («Русский язык», «Литература», «Английский язык»);
- Общественно-научные предметы («История России», «Обществознание», «География»);
- Математика и информатика («Математика», «Информатика»);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы («Биология»);
- Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура»).

Внеурочная деятельность в 5-7 классах составляет 6 часов в неделю.

Учебный план для обучающихся **8-9 классов** состоит из 2 -х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов, включает в себя набор учебных предметов, указанных в БУП. Региональный образовательный компонент представлен курсами:

- История Ставрополя - Тольятти в 8-х классах
- Проектная деятельность в 8-9 классах.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через «Предпрофильные курсы» 1 час в неделю в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями города (25 учреждений) При проведении учебных занятий по иностранному языку в 5-9 классах, информатики и ИКТ в 5-9 классах, технологии в 5-8 классах, производится деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 человек.

Учебный план для обучающихся **10-11-ых классов** является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов и объем учебной нагрузки обучающихся.

В 10 и в 11 классах открыты профильные группы:

- по социально-экономическому профилю, где профильными предметами являются: **«История», «Обществознание», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».**

- по информационно – технологическому профилю, где профильными предметами являются: **«Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика» и «Информатика и ИКТ».**

В рамках федерального компонента учебного плана во всех классах на базовом уровне изучается **«Русский язык» (1ч.)** и **«Литература» (3ч.)**. Изучение данных предметов дополнено элективными курсами.

«География» реализуются в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне 1 час в 10-х и 1 час в 11-х классах

«Физическая культура» – 3 часа.

Во всех классах математика изучается на профильном уровне в количестве 6 часов в неделю. Из них на предмет **«Алгебра и начала анализа»** отведено 4 часа, а на предмет **«Геометрия»** - 2 часа.

«Информатика и ИКТ» - на базовом уровне предмет изучается в объёме 1 часа в неделю в 10 и 11-м классах. На профильном уровне - в объёме 4 часов в неделю в 10 и 11-м классах.

«Физика» - на профильном уровне предмет изучается в объёме 5 часов в неделю, на базовом- 2 часа в 10 и 11-м классе.

«История» - на базовом уровне предмет изучается в объёме 2 часов в неделю в 10 и 11-м классе. На профильном уровне - 4 часов в неделю в 10 и 11-м классе.

«Обществознание» - интегрированный предмет на базовом уровне изучается в объёме 2 часов в неделю в 10 и 11-м классе. В составе данного предмета преподаются разделы «Экономика» и «Право». На профильном уровне «Обществознание» (3 часа в неделю в 10 и 11-м классе), «Экономика» (базовый уровень 1 час в неделю в 11-м классе) и «Право» (базовый уровень 1 час в неделю в 10-м классе) изучаются как самостоятельные предметы.

«Химия» и «Биология» на базовом уровне изучается в объеме 1 час в неделю в 10-х и 11-х классах.

В рамках предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**- (1 час в неделю) в 10 – 11 классах осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы, проводятся военные сборы (40 часов) с обучающимися (юноши) 10 класса.

В рамках регионального компонента учебного плана во всех 10-11-х классах изучаются различные модули курса **«Основы проектирования»**.

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего общего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные учебные предметы способствуют удовлетворению познавательных интересов. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленным учителями школы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы.

При формировании учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

4.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. В 1 классах балльное оценивание обучающихся не проводится. Оценивание обучающихся 1х классов проводится согласно Положению о безоценочном обучении обучающихся 1 класса (протокол педсовета №8 от 28.05.11г).

Текущая аттестация обучающихся 2-11 классов включает в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов их учебы по пятибалльной системе.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

- В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.

Во 2 - 9 классах отметки выставляются по четвертям, а в 10-11 классах по полугодиям . по предметам «Основы проектной деятельности» в 8-9 классах за пройденные модули, «Основы проектирования» в 10-11 классах и «Проектная деятельность» в 6-9 классах выставляется одна оценка в конце года

Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в этот план.

С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки за четверть предусматривается предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за неделю до окончания четверти в дневник обучающегося.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах (2-8,10) может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

Решение о проведении такой аттестации в текущем учебном году принимается не позднее января месяца педагогическим советом Школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Школы.

- Тексты и задания для проведения годовой аттестации разрабатываются и принимаются на школьных методических объединениях. Весь контролирующий материал сдается заместителям директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены по решению педагогического совета:

- отличники учебы;
- призеры городских, областных предметных олимпиад, конкурсов;

Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 15 по 31 мая.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах

Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднестатистического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации . Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в школе в течение одного года.

Перевод обучающегося производится по решению педагогического совета школы

5.. Оценка результативности образовательной деятельности.

5.1.Качество подготовки обучающихся .

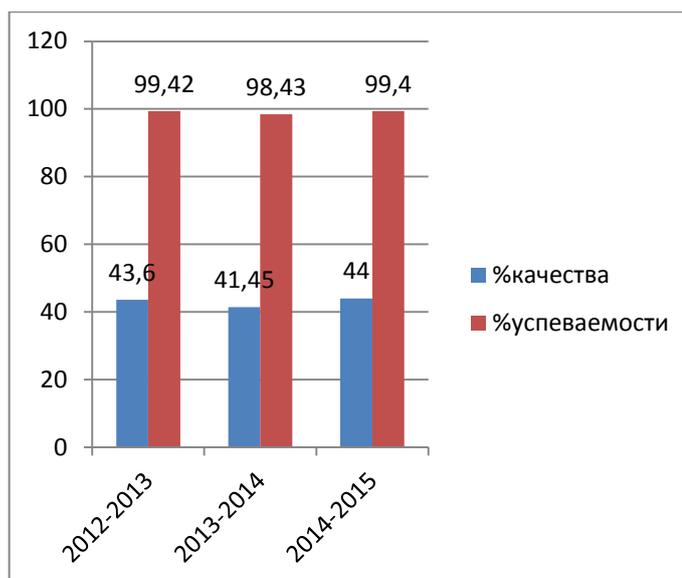
Сведения о промежуточной аттестации учащихся

По итогам учебной деятельности в 2014-2015 учебном году качество знаний по школе составило 44%; успеваемость - 99,4%.

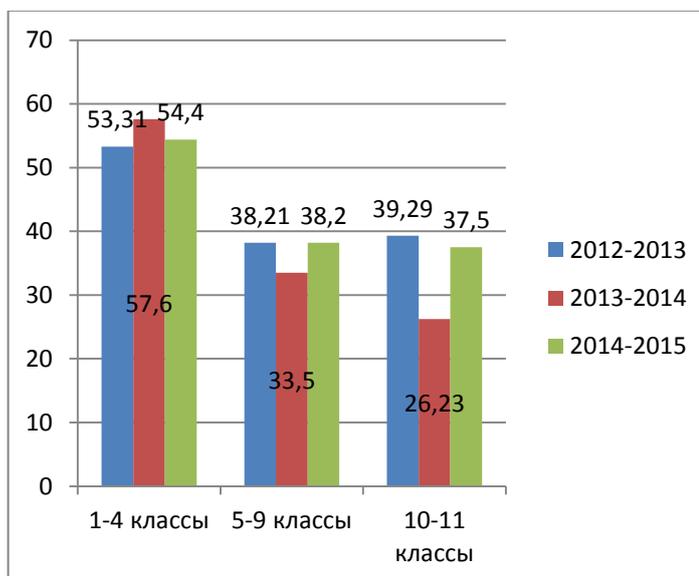
2014/15 уч.год	класс	% успеваемости	% качества
	2а	100	53,3
	2б	100	56,7
	2в	100	43,3
	3а	100	41,4
	3б	100	61,3
	3в	100	44,8
	4а	100	51,9
	4б	100	81,5
	4в	100	57,1
итого		100	54,4
	5а	100	55 6
	5б	100	48 1
	5в	96 3	25.9
	6а	100	50 0
	6б	100	48.0
	6в	100	44 0
	7а	100	35 7
	7б	100	28.6
	7в	100	40
	8а	100	46 2
	8б	100	33 3
	8в	100	15 4
	9а	100	54 2
	9б	100	32
	9в	87 5	16 7
итого		99	38 2
	10а	100	44 4

	106	100	42 1
	11	100	29 6
итого		100	37 5
Успеваемость по школе		99 4	44

Динамика успеваемости по годам



Динамика качества знаний по ступеням



Выводы Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены полностью

Наблюдается повышение данных показателей по сравнению с прошлым учебным годом на 2,6% и 1% соответственно.

2. Снижился процент качества знаний на начальной ступени на 3,2%, на средней и старшей ступени наблюдаем повышение данного показателя на 4,7% и 11,3% соответственно.

Учителя-предметники использовали индивидуальный и дифференцированный подходы при организации уроков, широко применяли ИКТ-технологии на уроках, что позволило выполнить поставленную в начале года задачу повысить качество знаний по предметам учебного плана до 44% (по плану -43%).

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012-2013	58	52	4,0	0	11	28	13	100	78,8
2013-2014	73	66	4,0	1	13	37	15	98,5	87,9
2014-2015	73	70	4,0	1	15	38	19	98,6	80

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащиеся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012-2013	58	52	4,3	0	4	27	21	100	92,3
2013-2014	73	67	3,3	3	37	26	0	95,5	39,4
2014-2015	73	70	3,6	3	28	38	4	95,7	58,6

-Процент выполнения экзаменационных работ по русскому языку и математике повысился незначительно на 0,1 и 0,2% соответственно. Уменьшился средний балл ОГЭ по математике на 1,0, по русскому языку остался на прежнем уровне.

-Уменьшился % качества по русскому языку на 7,9%, по математике увеличился на 19,2%

-Подтвердили годовые отметки по русскому языку 43 человека (61%) и 13 человек (18,6%) получили оценку выше годовой

-Подтвердили годовые отметки по математике 43 человека (61%), получили оценку выше годовой 22 чел. (31%).

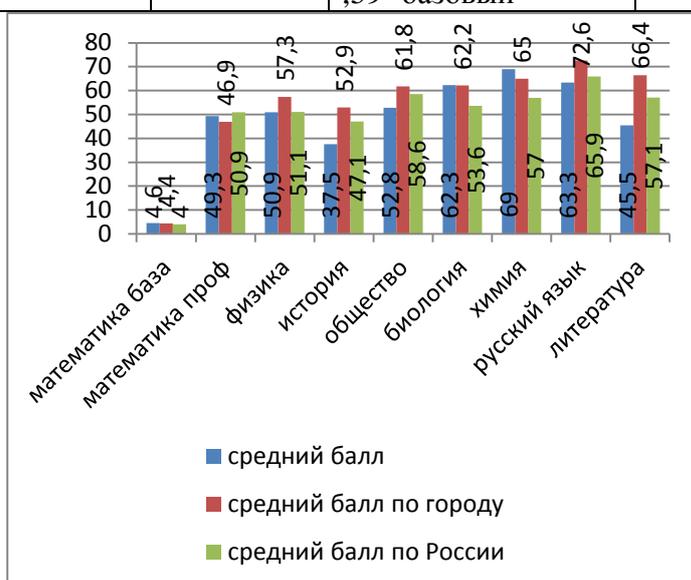
Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл (по пятибалльной)	Кол-во учащихся, преодолевших	% учащихся, преодолевших
-----	-----------------	------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------------

		ЕГЭ	шкале)	границу установленного минимального количества баллов	границу установленного минимального количества баллов
2012-2013	50	50	3,75	49	98
2013-2014	35	35	3,77	35	100
2014-2015	27	27	4.00	27	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2012-2013	50	50	3,86	47	94
2013-2014	35	35	3,63	35	100
2014-2015	27	27	3,6-профильный 4, .59- базовый	100	100



.По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по ЕГЭ уменьшился по истории на 5,8 балла. По остальным предметам наблюдаем увеличение данного показателя: по математике на 1, по физике на 5,8, по обществознанию на 3,7, по русскому языку на 2,7.

Предметы, по которым тестовый бал выше муниципального: математика профильный уровень на 2,4, математика базовый уровень на 0,2, биология – на 0,1, химия – на 4.
 3. Предметы, по которым тестовый бал выше, чем по России: математика базовый уровень на 0,6 балла, химия на 12 баллов, биология на 8,

Количество выпускников, получивших аттестаты

Учебный год	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во выпускников получивших аттестаты		Кол-во выпускников 9 классов	Кол-во выпускников получивших аттестаты		Кол-во выпускников не получивших аттестаты об основном образовании (человек/%)
		О среднем общем образовании	О среднем общем образовании с отличием (человек/%)		Об основном образовании	Об основном образовании с отличием	
2013-2014	35	34	1/2,9	72	64	0	8/11,1
2014-2015г.	27	26	1/3,8	73	69	1	3/4,1



5.2. Трудоустройство выпускников.

Выпускники 11А класса обучались по двум профилям: информационно-технологическому и социально-экономическому. Продолжили обучение

профиль	Кол-во обучающихся	Поступили по профилю
информационно-технологический	15	11
социально-экономический	12	9

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах различного уровня:

	Количество участников	% от общего количества
Интеллектуальное направление	514	63%
Патриотическое направление	790	97%
Художественно-эстетическое направление	497	61%
Экологическое направление	709	87%
Спортивное направление	701	86%
Среднее значение	3211	79%

Название конкурса	2012- 2013 уч. год	2013 – 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год
Районный тур предметной олимпиады	9	2	1
Городской тур предметной олимпиады	3	2	0
Всероссийский заочный конкурс «Творческий потенциал России»	17 (лауреаты)	12 (лауреаты)	19 (лауреаты)
Всероссийские (заочные) конкурсы	5	11	9
Всероссийские игры - «Кенгуру» - «Золотое руно»	11 17/3	7	9
Заочные конкурсы и викторины	8	11	12/5
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (участие/призеры).			4/2
Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (участие/призеры).	3/2	3/0	4
Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (участие/призеры).	6/4	5/4	4/1
Областная научная конференция исследовательских работ школьников	1/1	1/1	-
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	1/0	1/1	2/1
Всероссийская научно-практическая конференция «Научный потенциал 21 век»	1/1	1/1	-
Городской конкурс «Информационные технологии вокруг нас»		1/1	
У региональный конкурс информационные коммуникации- направления успеха		1	
Городские соревнования «Школа безопасности»	1 место	1 место	1 место
Областного фестиваля «Вифлеемская звезда»			1(гран-при)
Конкурс видеороликов			1 (призер)
Городской конкурс «Техноталанты».			1 (призер)
Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства».			1 (диплом 1 ст.)

Областной конкурс комиксов «Безопасная дорога глазами ребёнка».			1
Городской конкурс поисково-исследовательских работ «Моя малая Родина - Тольятти»			1 (1 место)

Участие в дистанционных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Учитель	Кол-во участников	Результат
1	Осенний марафон	Якимова Н.Е.	7 (9а,б)	1,3 место в регионе
		Ильченко А.М.	17(7а,б,в)	1,2,3,4,5 место в регионе
		Илюшина Л.П.	21 (8а,б)	участие
		Киселёва Т.В.	6 (10б,11а)	2диплома
		Севастьянова И.В.	4 (6б,9б)	участие
		Вакалова Т.В.	24 98а,б,в,9в, 10а)	2,3 место в регионе
2	«Памяти поколений»	Киселева Т.В.	7 (10б)	участие
3	«Призывники России»	Киселева Т.В.	19 (10а,б,11а)	3диплома
4	Конкурс «Наша школьная библиотека», номинация «Путешествуй с книгой»	Кажаева А.А.	8 (3б)	участие
		Маскайкина А.А	10 (4б)	2 место
5	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Ильченко А.М.	4(5-7кл)	2 место в регионе
6	Международная олимпиада по химии	Останкова Л.А.	1 (11а)	2 место
7	Всероссийская олимпиада школьников по математике (г. Санкт-Петербург)	Недопекина Л.М.	1 (11а)	участие
	Всего	10 учителей, 23 %	129уч-ся, 15,8%	

• В истекшем учебном году наша школа участвовала в семи городских сетевых проектах:

- «Тольятти - наукогород»
- «Тольятти- город Мира»
- Городское научное общество учащихся «Перспектива»
- «Ступени к успеху»
- «IT – образование»
- «Робототехника»

5.4.Оценка качества организации воспитательной работы.

5.4.1. Организация воспитательной работы

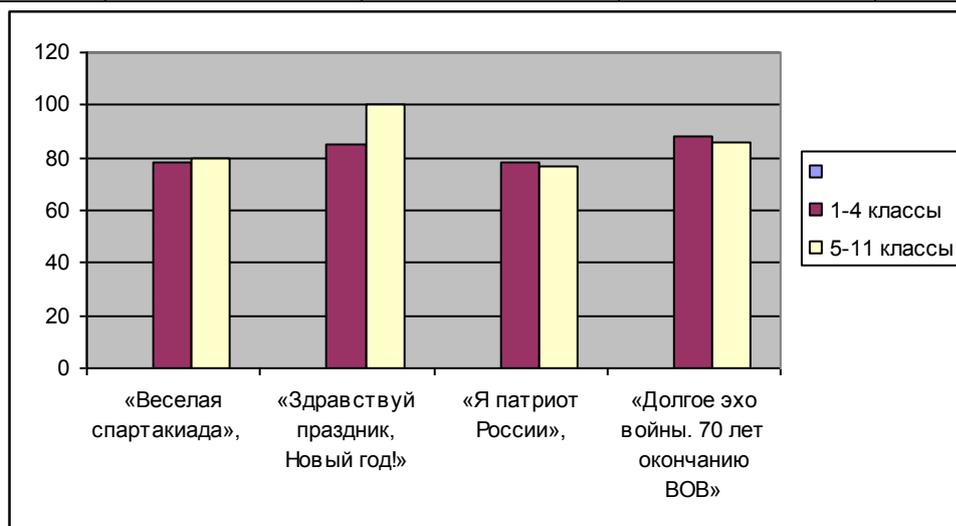
Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Воспитательная работа школы - охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеурочная деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Для решения задач, поставленных на 2014-2015 учебный год, в школе была продолжена практика развития общешкольного коллектива через систему КТД и тематических единых классных часов. Проведены КТД «Веселая спартакиада», «Здравствуй праздник, Новый год!», «Я- патриот России», «Долгое эхо войны. »

Участие обучающихся в мероприятиях КТД:

классы	«Веселая спартакиада»,	«Здравствуй праздник, Новый год!»	«Я патриот России»,	«Долгое эхо войны. 70 лет окончанию ВОВ»
1-4 классы	78	85	78	88
5-11 классы	80	100	77	86



Основные принципы организации воспитательной работы в школе:

- Системная организация воспитательных процессов (у ребят всей школы есть одно общее дело, которое не диктуется кем-то сверху, а выбирается после коллективного обсуждения);
- Обеспечение многообразия пространств и видов деятельности ;
- Субъектное взаимодействие и совместная продуктивная деятельность детей и взрослых (работа строится на условиях социального партнерства, диалога представителей родительской общественности, коммерческих

структур, общественных организаций, органов представительной и исполнительной власти.).

- Реализация событийного подхода в организации среды и пространства жизнедеятельности субъектов воспитания (каждое дело - это большой праздник, который длится целый день или несколько дней. Но праздник - это не самоцель, главное - период подготовки).

Педагогическая поддержка и помощь (воспитание – это не управление личностью ребенка, а управление процессом развития личности ребенка)

Внеклассная деятельность учащихся была организована в рамках деятельности Школьного парламента и детских общественных организаций и объединений

Школьное ученическое самоуправление

Наименование органа ученического самоуправления	Направление работы	куратор	Наличие комнаты детских инициатив
«Школьный парламент»	Принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления простым большинством голосов делегатов. непосредственно планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития учащихся.	Лукичева Е.С.	Каб. № 306

Детские и юношеские общественные организации и объединения.

№	Детская организация (объединение)	Направление работы	Количество детей в организации/объединении	Наличие комнаты детских инициатив	Куратор
1	Детское объединение «Юность Поволжья»	гражданско-патриотическое туристско-краеведческое здоровый образ жизни традиционные мероприятия	29 человек	+	Солдатенкова Т.А.
2	ДиМО «Новое поколение»	гражданско-патриотическое, военно-патриотическое,	20 человек	+	Лукичева Е.С.

		туристско-краеведческое здоровый образ жизни традиционные мероприятия			
3	ДО «Волгарята»	гражданско-патриотическое туристско-краеведческое	40	+	Есьмукова В.И.
4	«Юный патриот»	гражданско-патриотическое		+	Киселева Т.В.
5	«Ареал»	Экологическо-биологическое, гражданско-патриотическое, акции, проекты	15	+	Пятаева Т.Ю
6	Отряд «ЮИДД»	гражданско-патриотическое, акции, мероприятия	27	+	Маскайкина А.А.

5.4. 2. Сведения о занятости обучающихся в школе:

Создание социальной среды развития учащихся.

Создание социальной среды развития учащихся включает в себя воспитательную учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность обучающихся, является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Её целью является повышение уровня социальных и межкультурных компетенций учащихся.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности:

Направления	Название	1 классы	2 классы	3-е классы	4-е классы	По школе
Спортивно-оздоровительное	«Плавание»	100	100	100	100	100
	«Динамическая пауза»	100	100	100	100	100
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	100	100			52
	«Хореография»	100	100	100	100	100
	«Вокальная студия Пересвет»	0	0	65	0	16
	«Занимательный английский»	0	0	35	0	9%
	«Театр на английском»	0	0	0	33	7,5

	«Природа и фантазия»»	0	0	100	0	25
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	100	100	100	68	92
	«Проектная деятельность Что, где, когда?»	0	100	0	33	33
Духовно-нравственное	Растим патриотов России	100	100	100	100	100
	Азбука добра	100	100	0	0	50
Социальное	Культура домашнего праздника	0	0	100	0	25
	Юные экологи	0	0	100	0	25
	«Волгарята»	100	100	100	100	100

Занятость учащихся во внеурочной деятельности по направлениям в 5-6 классах

Направления	Название	5-е классы	6-е классы	По школе
Спортивно-оздоровительное	Мир движения и красоты	100	100	100
	Спортивные игры	100	100	100
	Я вхожу в мир театра	0	33	16
	Школьная пресса	0	34	16,5
Общекультурное	Юные музейеды	100	100	100
Общеинтеллектуальное	Твой друг английский язык	100	0	51,5
	Интересный мир информатики	67	33	50
	Занимательная математика	33	36	34
Духовно-нравственное	Краеведческий туризм	100	100	100
	Юный патриот	0	34	16,5
Социальное	Школьная республика	100		51,5
	Мы добровольцы		100	48

Занятость в каникулярное время

класс	1-4 классы	класс	5-9 классы	класс	10-11 классы
1а	91	5а	89	10	68
1б	74	5б	71	11	70
1в	90	5в	74		
1г	68	6а	89		
2а	82	6б	59		
2б	83	6в	92		
2в	67	7а	70		
3а	83	7б	80		
3б	67	7в	74		
3в	67	8а	88		
4а	80	8б	81		
4б	96	8в	58		
4в	69	9а	88		
		9б	68		
		9в	70		

Работа с учащимися, стоящими на учете,

№	Категория	Начало 2014-2015 уч. года	Конец 2014-2015 уч. года	Динамика изменений (в %)	
				Рост	Снижение
1	Количество детей до 15 лет, не приступивших к занятиям	0	0	-	-
2	Кол-во детей старше 15 лет, не приступивших к занятиям	0	0	-	-
2	Ко-во детей, пропустивших 50% уроков без уважительной причины	0	0	-	-
<i>2.. Количество детей, состоящих на различных видах учёта:</i>					
2.1	в ПДН	9	7		22%
2.2	на ВШУ	10	27	63%	
2.3	в группе «риска», нуждающихся в поддержке	49	41		16%

Проводимая работа

№	Мероприятие	количество	Кол-во участников	Целевая группа
1	Метод. объединение классных руководителей	3	33	Кл. руководители
2	Единые тем. классные часы:	2	809	уч-ся 1-11 классов
3	Тематические линейки:	3	1432	уч-ся 1-11 классов
4	Групповые консультации:			

	Мы ответственны перед законом (или «Я и закон»)		307	6Б, 9А 8А, 7В, 5Б, 8Б, 7Б, 9В, 5А, 8В, 7А, 8Б, 9Б, 11А,
	Об ответственности за нанесение оскорблений. Правила использования пиротехнических средств		26	5В
	Конфликты. Как их решать?		75	6Б, 9Б, 9В
5	Индивидуальные консультации:	118	118	
6	Патронаж семей			
7	Заседание Совета Профилактики	8	35	Родители, обучающиеся, педагоги, представитель центра «Семья», инспектор ОДН
8	Родительские собрания	5	474	

5.4.3.Сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования г.о. Тольятти и социальными партнерами, занятость в дополнительном образовании.

партнеры	Ресурсы, доступные школе	Результат взаимодействия
МОУДОД ЦРТДЮ «Истоки»	Кадровые, информационные, материально-технические	Проведение единых классных часов, тематических вечеров, занятия учащихся в кружках и секциях, участие в конкурсах, городской проект «Мир искусства детям»
МОУДОД ЦДЮТЭ «Эдельвейс»	Кадровые, информационные, материально-технические	Работа туристических секций, проведение совместных спортивных соревнований, областного туристического слета.
МБОУДОД ДОО (П)Ц «Венец»	кадровые	Организация работы секций, проведение совместных спортивных соревнований
ТОСы 11 и 12	Кадровые, материально-технические	Организация субботников, дворовых праздников, волонтерское движение.
Совет ветеранов пос. Поволжский	Кадровые, информационные	Проведение праздников, поздравление ветеранов ,

		создание летописи для музея
ТГУ, ПТИС	информационные	Профориентация учащихся, предпрофильные курсы
Городской национальный центр	Кадровые, информационные	Организация работы по проекту «Тольятти многонациональный», проведение общегородского Фестиваля дружбы народов Поволжья с приглашением делегаций из других городов.
МУДМО «Шанс»	кадровые	Трудоустройство учащихся на работу
МОУДОД ЦВР «Диалог»	Информационные, кадровые	Проведение конкурсов, работа кружков на базе школы.
МБУ СОШ 11, 32,4	Кадровые, Информационные	Участие в городской программе «Тольятти-многонациональный»
МБОУ ДОД «ГЦИР»		Проведение конкурсов, предпрофильные курсы
МОУДОД ЦРТДЮ «Гранит»	Кадровые, Информационные	Работа военно-патриотического объединения, работа спортивных секций, проведение соревнований

<p>МОУ ДОД центр развития и творчества детей и юношества «Родник» ГОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса» Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 19 ГОУ СПО Тольяттинский социально-педагогический колледж ГОУ СПО Тольяттинский индустриально-педагогический колледж Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 «Классическая» ГОУ СПО Тольяттинский техникум городского хозяйства и строительных технологий ГОУ СПО Тольяттинский электротехнический техникум Волжский университет имени Татищева Самарский государственный аэрокосмический университет</p>	<p>Кадровые, Информационные</p>	<p>Проведение предпрофильных курсов для 9х классов,</p>
---	-------------------------------------	---

Мероприятия, проводимые в интересах или с участием местного сообщества.

День открытых дверей
 Митинг, посвященный 9 мая.
 День семейного спорта
 День творчества

Акции: Псылка солдату.
 Игрушка для детского сада
 Протяни руку помощи

4.4.3. Занятость учащихся в дополнительном образовании

класс	1-4 классы	класс	5-9 классы	класс	10-11 классы
1а	100	5а	100	10	72

1б	100	5б	100	11	77
1в	100	5в	100		
1г	100	6а	100		
2а	100	6б	100		
2б	100	6в	100		
2в	100	7а	93		
3а	100	7б	90		
3б	100	7в	93		
3в	100	8а	90		
4а	100	8б	37		
4б	100	8в	54		
4в	100	9а	100		
		9б	81		
		9в	70		

классы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1-4 классы	96,9	98,4	97	100
5-9 классы	83,5	83,1	86	87
10-11 классы	72,2	94,6	95	74,5

Представление широкого выбора направлений видов деятельности, организация работы учреждений дополнительного образования на базе школы позволяет решить следующие задачи:

- Развитие творческих способностей и творческой активности школьников.
- Развитие их познавательных интересов.
- Формирование мотивации успеха.
- Создание условий для самоутверждения и самореализации.
- Сохранение здоровья
- Создание условий всестороннего развития личности.

Привлечение родительского потенциала к формированию эффективной образовательной среды

Проводимые мероприятия	Участники	Количество родителей	результат
Собрание родителей будущих первоклассников	Родители, администрация, будущие классные руководители, психолог из центра «	89	родители получают знания об особенностях УВП в школе, формируется

	Семья»		родительский актив будущих первоклассников.
Организационные родительские собрания в 1 – 10-х классах "Цели и задачи на новый учебный год"	Родители, классные руководители	668	ознакомление с содержанием УВП в школе, с основными правилами и требованиями, совместное планирование воспитательной работы с кл. рук-ми.
Проведение открытых зачетов, экзаменов, просмотров, контрольных уроков и отчетных концертов для родителей	Родители, администрация, учителя, руководители кружков	536	формирование у учащихся и их родителей осознания важности и необходимости знаний и способов их повышения, повышение общей культуры, представление достижений школы
Подведение итогов за год программы « Одаренные дети» на традиционном Вечере творчества	Обучающиеся, победители и призеры конкурсов, их родители, педколлектив, социальные партнеры	276	формирование у учащихся и их родителей осознания важности и необходимости развития способностей детей. представление достижений школы
родительские собрания в 9-х классах по результатам исследования профессиональной направленности учащихся	Психологи ,администрация, классные руководители	68	организация эффективного сопровождения определения обучающихся на этапе окончания уровня основного общего образования
Родительское собрание в 9-х классах по вопросам окончания учебного года	Администрация, классные руководители,	63	осведомленность родителей о порядке окончания учебного года, о порядке организации итоговой

			государственной аттестации. Индивидуальные и групповые консультации психологической службы по запросам родителей
тематические родительские собрания по вопросам возрастных особенностей школьников, периода адаптации	классные руководители, психологи, педагоги	53	Помощь родителям в выстраивании взаимоотношений с детьми
Беседы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	социальный педагог, администрация	240	повышение правовой грамотности родителей, знание прав и обязанностей родителей, соблюдение прав ребенка; возрастает интерес и сознательная потребность родителей в сохранении здоровья своих детей; родители вооружены знаниями о ситуации в городе, области по данным вопросам.
Собеседования с родителями учащихся, испытывающих затруднения в обучении и поведении	социальный педагог, классные руководители	180	формирование сотрудничества с педагогическим коллективом
Проведение КТД :			участие родителей в совместной с детьми творческой и социально-значимой деятельности, направленной на повышение

			культуры детско-родительских отношений, повышение авторитета родителей, приобщение родителей к традициям школы.
Формирование и работа общешкольного родительского комитета	Родители, администрация, члены Совета школы	По два представителя от каждого класса	формирование сознательной потребности родителей быть активными участниками формирования воспитательной среды школы, повышение интереса родителей к возможности участия в управлении школой

Выводы:

- Увеличилось число родителей, которые являются не только зрителями, а непосредственными участниками и организаторами совместной деятельности;
- расширились формы участия родителей в воспитательном процессе школы:
- участие в социальных акциях школьного и городского уровня, участие в районных и городских соревнованиях по профилактике ДДТТ (4 кл.) , участие в районных и городских спортивных семейных состязаниях (3 кл.) , участие в городском конкурсе родительских комитетов(8Б),организация досуга в выпускных классах .

5.5. Оценка организации работы по здоровьесбережению.

По данному вопросу Школа организует свою работу в рамках программы «Здоровье и мы».

Работа, проводимая школой в рамках данной программы в целях сохранения и укрепления здоровья:

1.Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактические меры, на снижение утомляемости, перегрузки:

- **медико-гигиенические технологии:**
- плановые медицинские осмотры,

- мониторинг заболеваемости,
- мониторинг физической подготовленности,
- беседы и консультации специалистов центра «Семья» по вопросам здоровья;

- **физкультурно-оздоровительные технологии:**

- три урока физкультуры ,
- спортчас в ГПД,
- динамическая пауза в 1-4-х классах,
- утренняя зарядка в начальной школе
- уроки плавания в начальной школе

- **экологически берегающие технологии:**

- озеленение школы,
- смотр-конкурс на лучший кабинет,

2. Организация спортивно-массовой работы.

Школа активно сотрудничает со спортивными учреждениями микрорайона, которые предоставляют обучающимся возможность заниматься в секциях гандбола, баскетбола, волейбола, каратэ ,таэквон-до, туризма, лыжной.

Ученики школы- активные участники городской спартакиады, имеют призовые места по лыжам, волейболу, гандболу, спортивному ориентированию.

В школе регулярно проводятся Дни здоровья, мероприятия школьной спартакиады.

Бассейн школы активно включен в образовательный процесс через проведение уроков, внеурочных и внеклассных занятий.

Медико-педагогические условия

Наличие медицинского кабинета - имеется 2(в младшем и старшем блоках).

Наличие процедурного кабинета – имеется 2 (в младшем и старшем блоках).

Медицинский работник: квалификация - медицинская сестра-1 категория, врач-высшая.

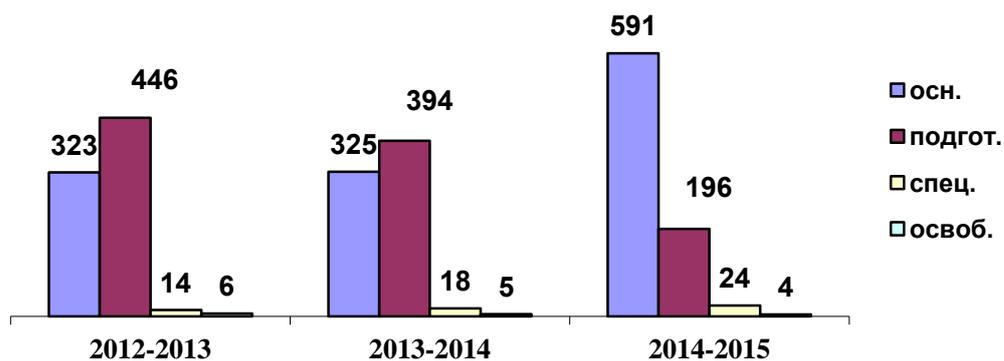
условия привлечения к труду: _по договору с муниципальным учреждением здравоохранения городского округа Тольятти Городской поликлиникой №4.

Условия для занятий спортом:

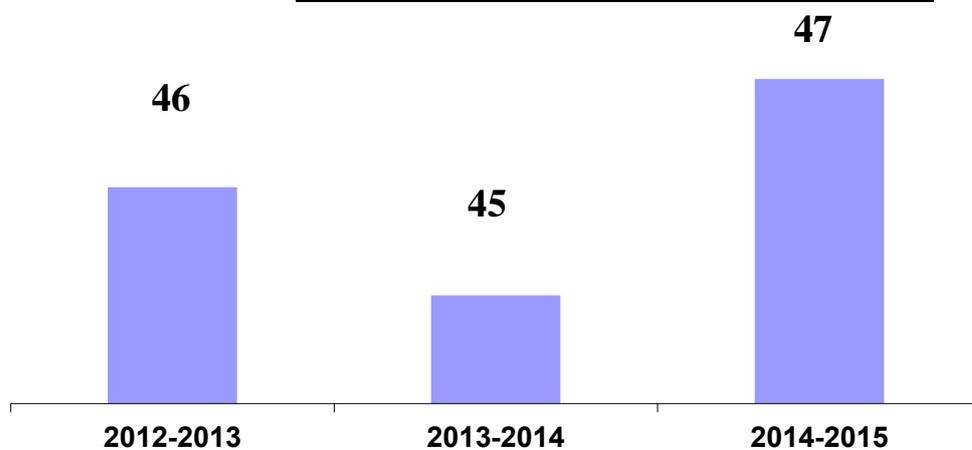
младший блок: большой спортивный зал S-446,4, гимнастический зал S-381, бассейн S-240, футбольное поле S-1920, стадион S-12028.

старший блок: большой спортивный зал S-240-294,9, малый спортивный зал- S-58, тренажерный зал S-84, спортивная площадка S-120

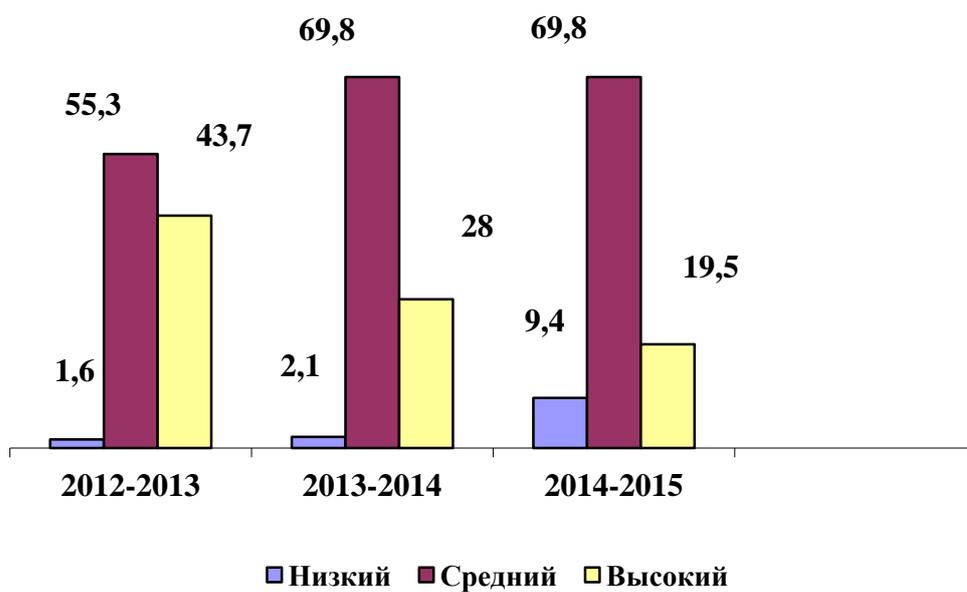
Распределение учащихся по группам здоровья



Занятость учащихся в спортивных секциях



Мониторинг физической подготовки учащихся



6. Оценка ресурсного обеспечения функционирования и развития школы:

6.1.Кадровое обеспечение.

По уровню образования (основной состав):

Учебный год	Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		Общее кол-во пед. работников	В том числе кандидаты и доктора наук			
2013/2014	50	48	0	0	8	0
2014/2015	49	46	0	0	8	0

По стажу работы (основной состав):

Учебный год	0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2013/2014	2	1	3	4	7	6	27
2014/2015	2	2	2	1	5	5	32

По квалификационным категориям:

Общее кол-во пед. работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
48	3	11	19	15
46	6	11	18	11

Аттестация по предметам:

Предмет	Кол-во педагогов	Категория			
		Высшая	I	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Математика	4	0	3	1	0
Физика	2	0	0	0	2
Биология	1	0	0	1	0
Химия	2	0	1	1	0
Информатика	1	0	0	0	1
География	1	0	0	1	0
Иностранный язык	4	0	0	2	2
Физическая культура	5	1	3	1	0

ОБЖ	1	0	1	0	0
Музыка	1	0	0	1	0
Начальные классы	14	3	2	5	4
Русский язык и литература	5	1	1	2	1
История	3	1	0	2	0
Технология	1	0	0	1	0
ОПД	1	0	0	0	1
Итого:	46	6	11	18	11
% соотношение	100	13	24	39	24

- Руководящие работники:**

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
4	0	0	4
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	100

- Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 43 чел. (93%).**

- Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев – вакансий нет.**

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Комплектование учебной литературой осуществляется на основе Федеральных перечней учебников. Школа в широко использует возможности городского обменного фонда учебниками в соответствии с пунктом 1.6 приказа департамента образования от 18.04.2013г. № 155-п/к 3.2. « О мерах по обеспечению учебной литературой обучающихся образовательных учреждений городского округа Тольятти». Также проводится работа по безвозмездной передаче в библиотечный фонд учебников, приобретенных в личное пользование учащихся, с последующим оформлением актов.

Обеспеченность	2012-2013	2013-2014	2014/2015
-----------------------	------------------	------------------	------------------

учебниками	Учебный год	учебный год	Учебный год
Начальная школа	94,2%	100%	100%
Основное общее образование	76%	87,2%	89,3%
Среднее общее образование	74,4%	83,9% %	92,4%
ИТОГО:	81,5%	89.7%	92,85

Средние фактические показатели по обеспеченности учебной литературой

Учебный год	Кол-во учащихся в школе по классам			Среднее кол-во учебников, выданных на одного ученика по классам		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2012-2013	327	377	83	7,1	9,1	10,2
2013-2014	341	390	61	6,0	10,1	13,9
2014-2015	351	397	63	6,2	10,0	12,6

Оценка качества реализации воспитательного потенциала библиотеки в образовательном процессе

В сфере педагогической деятельности библиотека ориентирована на решение следующих специфических задач:

- . сохранение историко-культурного наследия;
- . сопровождение процесса реализации творческого потенциала обучающихся;
- . обеспечение доступа к информации;
- . развитие информационной компетентности учащихся;
- . информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе.

Формы взаимодействия с учащимися:

- . Индивидуальные (беседы, консультации)
- . Групповые (выставки, беседы, обзоры)
- . Массовые (конференции, дискуссии, презентации, устные журналы)
- . Урочные (библиотечные уроки)
- . Внеурочные

В этом учебном году обучающиеся нашей школы приняли активное участие в **следующих городских мероприятиях:**

1. «Наша школьная библиотека» - 5-ый городской конкурс г. Тольятти
- Обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в номинация «Волшебное перо».

2.Международный конкурс чтецов прозы «Живая классика» (городской тур) 6-7 кл.

-3. Всероссийский конкурс «Великая победа в стихах юных поэтов» в рамках конкурса « Маленький стишок- первый шаг к славе» 7б. кл.

В библиотеке имеется мини-читальный зал, который активно помогает ученикам и учителям в учебном процессе. В библиотеке работает компьютер. Ученики и учителя работают над проектами, рефератами, докладами.

Посещение медиатеки за год- 629

6.3. материально-техническое обеспечение .

В школе имеется 42 оборудованных учебных кабинета, 4 кабинета информатики. В каждом здании есть столовые с комфортными, эстетически оформленными залами, оснащенные современным технологическим оборудованием, библиотеки и спортивные и актовые залы.

Кабинеты школы имеют приятный интерьер, озеленение, 85% оснащены ростовой мебелью. 9 кабинетов начальной школы имеют интерактивные доски, 12-проекторы. В старшей школе.-4 класса и 5 соответственно.

Для обеспечения безопасности детей вахты оборудованы тревожными кнопками и кнопками пожарной сигнализации.

Обширные территории и близость лесного массива позволяют эффективно организовывать прогулки на свежем воздухе и внеурочные занятия. Во дворе школы много цветов. Ежегодно проводится текущий ремонт.

Школьные здания и территории находятся в удовлетворительном состоянии.

Мероприятия 2014/15 учебного года по улучшению материально-технической базы.

Старший блок.

Мероприятие	Место, класс	Источник финансирования	Стоимость
общестроительные работы по ремонту туалета	2	бюджет	117000,00
Замена линолеума	2,3 эт бл А	бюджет	216000,00
ремонт кабинетов	216,318	Материалы бюджет, Работы- шефы	15000
Ремонт кабинетов	205	родители	
Косметический ремонт рекреаций, столовой	1, 2, 3 этаж	Материалы- бюджет, работы выполнены своими силами	
Замена линолеума в классах	315	бюджет	10 000
Установка софитов	26 кабинетов	бюджет	88844,80
Замена оконных блоков	202	Внебюджет(родители)	

Начальный блок

Замена окон в медкабинете		бюджет	105707,18
Замена плитки	бассейн	бюджет	116829, 21
Установка АПС		внебюджет	62681,00
Косметический ремонт	1.2. этажи	Материалы- бюджет,	

рекреаций, столовой		работы выполнены своими силами	
Ремонт крыльца	Центральный вход	бюджет	287000,00

**Информация о приобретении мебели и оборудования в 2014/15 уч. году
Старший блок**

что	кол.	стоимость	источник
Стулья для актового зала			Внебюджет
Принтер(218каб)	1 1	5750.00 5350	Внебюджет внебюджет
Проектор	1		внебюджет
Комплект ростовой мебели	2 каб.212,307		Внебюджет (доход от платных услуг)
Стенд(уголок)(218)	1	1993	Внебюджет (родители)
Жалюзи 3		3500 7500	Внебюджет (родители)

Начальный блок

что	кол.	стоимость	источник
Стол в столовую	10		Внебюджет (доход от платных услуг)
Табуретки в столовую	100		Внебюджет (доход от платных услуг)
Комплект регулируемой мебели для нач. школы			Внебюджет (доход от платных услуг)

6.3.Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Количество компьютеров (всего)	143
Количество ПК, используемых в учебном процессе	132
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8/1

(ученик/компьютер)	
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	101
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	7/92
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	17
Число классов ,оборудованных интерактивными досками	12
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	118
Ученик/интернет	7/1
Возможность пользования обучающимися широкополосным Интернетом	100%

7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности школы.

Стратегическая цель: повышение качества образования в школе.

Тактическая цель: получение, анализ и распространение достоверной информации о качестве образования.

Методика оценки качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов , характеризующие три основные аспекты качества образования: **качество условий, качество содержания и качество результатов.**

Объектами контроля являются: **ученик, учитель, условия.**

Внутришкольный стандарт качества образования соотносится:

- с требованиями ФГОСС НОО,ООО;
- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Школьный стандарт качества образования включает:

- требования ФГОСС НОО,ООО;
- обоснованные цели, ценности и содержание школьного компонента,
- качество материально- технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных образовательных стандартов;
- уровень творческих и научных достижений обучающихся;
- доступность и качество дополнительного образования;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологической комфортности и доступности образования;
- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов, подтвержденную в ходе аттестации.

Внутришкольная система оценки качества образования включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества;
- система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа

образовательного процесса

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Придание гласности открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям услуг;
- через публичный доклад директора школы;
- размещением материалов на сайте школы.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Совета школы, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития .

8. Выводы, заключение.

- Школьный коллектив целенаправленно работает над созданием условий для модернизации системы образования Школы , обеспечения доступного общего и дополнительного образования.
- Общеобразовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, локальных актов.

- Учебный план соответствует нормам Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
- Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- План работы школы и поставленные задачи года в основном выполнены.

: